



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – **NÍVEL I**

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 05 DE À 09 DE JULHO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Formação, decodificação e compreensão das palavras, leitura, escrita, consciência fonológica.
- **Matemática:** Numeração, apropriação de conceitos matemáticos, numeração do menor para o maior. Sequência numérica até 20, antecessor e sucessor; Operação de adição.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, memória, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, emoção, motivação, interesse.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

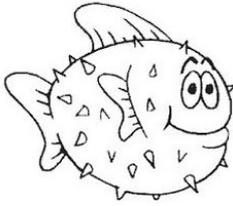
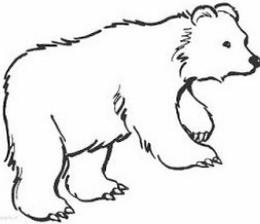
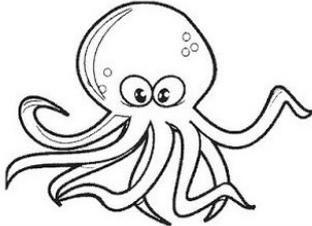
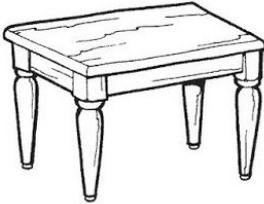
Para que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:**
 - Ler e decodificar palavras desenvolvendo a linguagem oral, escrita, consciência fonológica;
 - Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.
 - Ampliar vocabulário de leitura e escrita.
 - Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- **Matemática:**
 - Resolver atividades de numeração até 20;
 - Desenvolver conceitos básicos, sequência numérica do menor para o maior; Antecessor e sucessor.
 - Resolver adições com material semi-concreto.



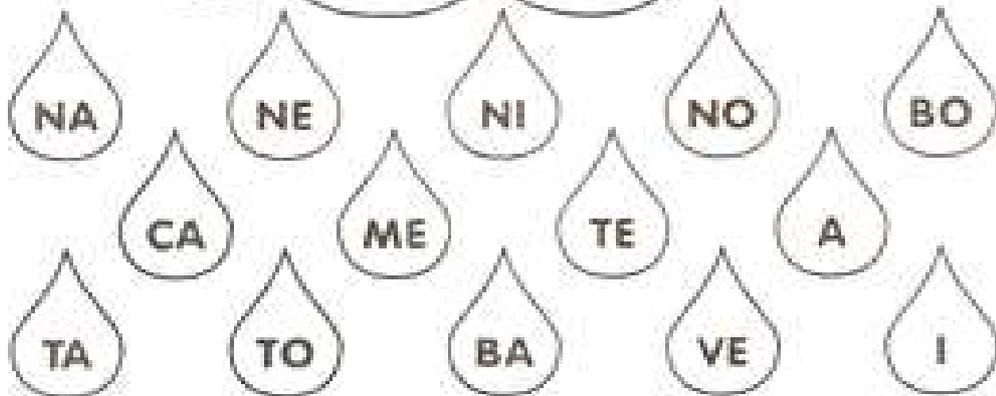
BOA TARDE TURMINHA! TUDO BEM?
NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE É DE LÍNGUA
PORTUGUESA, PRESTE ATENÇÃO NA
EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E
CAPRICHE!

1- VAMOS COLORIR?

FIGURA	COLORIR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA	ESCREVER A PALAVRA
	P O I E X B E	_____
	O K J U S R E	_____
	O O D L V R P	_____
	E S M Z E A W	_____
	O O A F C G P	_____



AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS COM
AS SÍLABAS DAS GOTINHAS:



1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

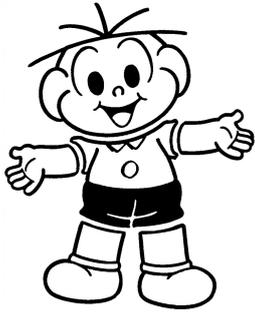
8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____



AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA.
VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A RESOLVER AS
ADIÇÕES, LEVANDO CADA UMA DELAS AO
RESULTADO CERTO:

	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:

	9	
--	---	--

	19	
--	----	--

	29	
--	----	--

	39	
--	----	--

	49	
--	----	--

	59	
--	----	--

	1	
--	---	--

	11	
--	----	--

	21	
--	----	--

	31	
--	----	--

	41	
--	----	--

	51	
--	----	--



SOME

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{3 dots} \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{2 dots} \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{1 dot} \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{5 dots} \\ \hline \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \text{3 dots} \\ \hline \square \end{array} = \square$$